



PSYCHODIAGNOSTIEK

Brochure 2020

PSYCHODIAGNOSTISCH ONDERZOEK

Wanneer u op zoek bent naar een **psychodiagnostisch centrum**, dan is vertrouwen een belangrijk principe. U wilt dat de diagnostiek grondig gebeurt en volledig onderbouwd is. Een diagnose kan helpend en waardevol zijn, in geval van bepaalde moeilijkheden, maar kan ook stigmatiserend werken. Daarom wordt een diagnostisch proces bij ons met de grootste zorgvuldigheid uitgevoerd. Daarnaast voorzien wij steeds een uitgebreide terugkoppeling en verslag voor de doorverwijzer (CLB, Groepspraktijk, School, Huisarts, Logopedist, Gespecialiseerd centrum)

In deze brochure kan u meer informatie terugvinden over onze visie en ons aanbod. Heeft u verder nog vragen, dan kan u ons steeds contacteren.

Wij specialiseren ons uitsluitend in 3 domeinen op vlak van psychodiagnostiek en werken steeds multidisciplinair (psychologisch – medisch – neurologisch) waarbij we rekening houden met de woonplaats van de cliënt.

- **Intelligentieonderzoek of IQ-test:** voor kinderen en volwassenen van 4 – 85 jaar. Men kan kiezen voor een algemene afname, een verkorte afname i.f.v. terugbetaling logopedie, of een specifieke afname zoals bijvoorbeeld het cognitief functioneren en het geheugen in kaart brengen.
- **Diagnostisch onderzoek naar aandacht (AD(H)D):** voor kinderen en volwassenen vanaf 6 jaar.
- **Diagnostisch onderzoek naar Autisme Spectrum Stoornis (ASS):** voor kinderen en volwassenen vanaf 6 jaar.

ONZE WAARDEN

Hieronder kan u een kort overzicht terugvinden van onze belangrijkste waarden:

- **Oplossingsgerichte diagnostiek:** Niet diagnosticeren om te diagnosticeren maar kijken naar de zinvolheid van een diagnose binnen een bepaalde context en met oog voor de toekomst, betekenis en impact van deze diagnose.
- **Het handelingsgericht model:** Een diagnostisch proces is enkel zinvol als we deze gegevens kunnen vertalen naar handelingsgerichte doelen.
- **Procesdiagnostiek:** In procesdiagnostiek is de aandacht vooral gericht op de oorsprong en de gelaagdheid van psychische problemen. We bekijken diagnoses binnen een dynamische visie. Daarnaast is diagnostiek een proces en wordt hier niet vluchtig over gegaan.
- **Context en interactie:** Psychische klachten of problemen staan niet altijd op zich, maar ontstaan in interactie met de sociale omgeving. Daarom wordt er binnen het diagnostisch proces gekeken naar de familiale en ruimer socio-economische context.
- **Faire diagnostiek:** Faire diagnostiek houdt in dat ongeacht je afkomst, de testresultaten representatief zouden moeten zijn voor het te meten construct. We houden hier zoveel als mogelijk rekening mee.

INTELLIGENTIEONDERZOEK

Een intelligentie onderzoek of IQ-test brengt je verschillende intellectuele vaardigheden in kaart. Intelligentie kunnen we omschrijven als de vaardigheid om goed problemen te kunnen oplossen, goed te kunnen leren en veel te weten.

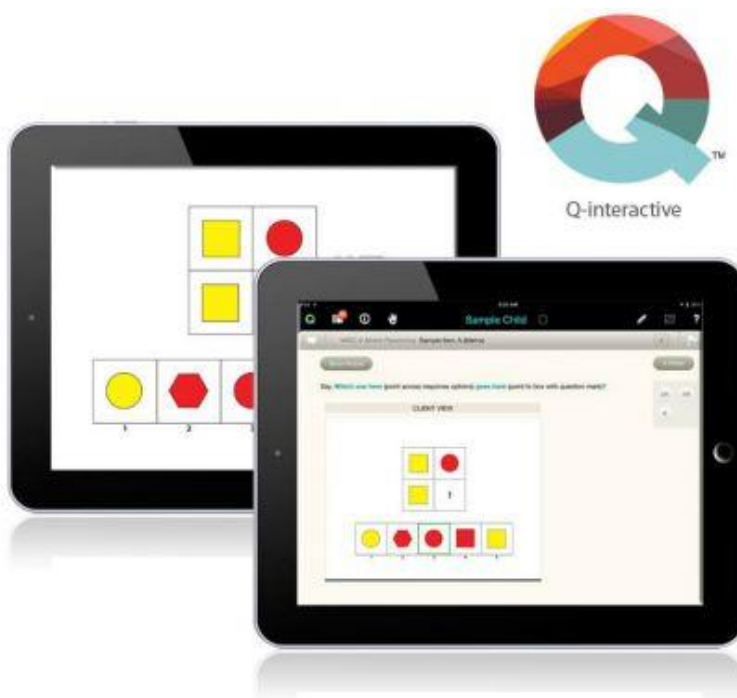
De visie rond intelligentie heeft al een hele evolutie doorgemaakt. Momenteel geldt het 'CHC-model' als één van de best uitgewerkte modellen. Volgens dit model is de algemene intelligentie (G) opgebouwd uit een waaier van verschillende cognitieve vaardigheden.

Voor intelligentiemetingen maken wij steeds gebruik van A-onderzoeksinstrumenten en de nieuwste technologieën.

Mogelijkheden voor intelligentie-onderzoek:

- WISC-V: Intelligentietest voor kinderen van 6 – 17 jaar
- WAIS IV : Intelligentietest voor volwassenen van 16 – 85 jaar
- WPPSI-IV : Intelligentietest voor kinderen van 4 – 7 jaar (vanaf september 2020)
- Verkorte Intelligentietest voor terugbetaling logopedie (7 subtesten)

Met het digitale platform (Q-Interactive) van Pearson, wordt de intelligentie testbatterij op maat gemaakt en aangepast aan de hulpvraag. De digitale testomgeving, zorgt voor een verhoogde motivatie tijdens de testafname en sluit helemaal aan bij de belevingswereld van kinderen.



DIAGNOSTISCH ONDERZOEK NAAR AANDACHT EN EXECUTIEVE FUNCTIES (ADHD EN ADD) VOOR KINDEREN EN VOLWASSENEN

- **Uitgebreide anamnese:** Deze bestaat uit een klachen- en krachteninventarisatie een ontwikkelings- en opvoedingsanamnese, een familiale anamnese, het functioneren in kaart brengen op verschillende levensdomeinen, een medische en hulpverleningsgeschiedenis en een lichamelijk onderzoek bij een arts.
- **DSM 5 classificatie:** Hierbij wordt nagegaan of de kenmerken noodzakelijk volgens DSM V, aanwezig zijn.
- **BRIEF vragenlijsten:** De BRIEF is geschikt om inzicht te krijgen in executieve problematiek bij screening. Er bestaat een vragenlijst voor zelfrapportage, informantenrapportage en leerkrachtenrapportage
- **Klinische observatie:** De kenmerken verbonden aan een bepaalde diagnose, in kaart brengen via een klinische observatie tijdens de sessie, thuis of in een schoolse context.
- **Intelligentieonderzoek:** Om het cognitief functioneren in kaart te brengen.
- **Neurologisch onderzoek:** Het neurologisch functioneren in kaart brengen a.d.h.v. een QEEG.
- **Geheugenonderzoek:** Alle aspecten van het geheugen in kaart brengen a.d.h.v. de WMS-IV (volwassenen).
- **Neuropsychologisch onderzoek:** Hierbij worden psychologische verschijnselen en functies met een veronderstelde neurologische achtergrond onderzocht a.d.h.v.: D2, D-KEFS, NEPSY-II, Complexe figuur van REY, ...

DIAGNOSTIEK ROND AUTISME (ASS)

- **Uitgebreide anamnese:** Deze bestaat uit een klachen- en krachteninventarisatie een ontwikkelings- en opvoedingsanamnese, een familiale anamnese, het functioneren in kaart brengen op verschillende levensdomeinen, een medische en hulpverleningsgeschiedenis en een lichamelijk onderzoek bij een arts.
- **DSM 5 classificatie:** Hierbij wordt nagegaan of de kenmerken noodzakelijk volgens DSM V, aanwezig zijn.
- **Diagnostisch interview:** Daarnaast wordt er onderzoek gedaan naar autisme-kenmerken met een zogeheten 'diagnostisch instrument', bijvoorbeeld de ADOS, de ADI-R of DISCO.
- **Klinische observatie:** De kenmerken verbonden aan een bepaalde diagnose, in kaart brengen via een klinische observatie tijdens de sessie, thuis of in een schoolse context.
- **Intelligentieonderzoek:** Om het cognitief functioneren in kaart te brengen
- **Specifieke vragenlijsten i.v.m ASS:** Zoals o.a. de SRS, de SCQ en ASV.
- **BRIEF vragenlijsten:** De BRIEF is geschikt om inzicht te krijgen in executieve problematiek bij screening. Er bestaat een vragenlijst voor zelfrapportage, informantenrapportage en leerkrachtenrapportage
- **Projectieve testen:** De CAT (kinderen) of de TAT (volwassenen) kunnen aanvullend zijn om de belevingswereld in kaart te brengen.
- **Sensorisch profiel:** De zintuiglijke waarneming en ervaring in kaart brengen kan zinvol zijn bij een vermoeden van ASS.

CONTACTGEGEVENS

Lynn Spillemaeckers

Klinisch Psycholoog en Psychodiagnosticus

0485 21 03 20

lynn.praktijk@gmail.com

ERKENNING: 9121166905

RIZIV: 7-00475-59-000

REGIO: LEUVEN – HOLSBEEK -TIELT-WINGE – WILLEBROEK – GEEL – NIJLEN

IN SAMENWERKING MET



Ps^{ych}cha
Praktijk voor Psychotherapie

IPO | INSTITUUT VOOR
PROFESSIELE &
PSYCHOLOGISCHE ONDERSTEUNING

KWALITEITSLABEL VLAAMSE OVERHEID

